



CAMPUS
SINT-JORISSCHOOL

SCHOLEN a/d **LEIE**
WAAR TALENT DOORSTROOMT

2025-2026



Voorwoord	3
Stappenplan 1 ^{ste} jaar secundair onderwijs - Geluwe	4
Stappenplan 1 ^{ste} jaar secundair onderwijs - Menen	5
Lessentabellen 1A/1A ^U - Geluwe	6
Lessentabellen 1A - Menen	7
Lessentabellen 1B - Menen	8
Keuzemodules 1A/1A ^U - Geluwe	9
Keuzemodules 1A/1A ^U - Geluwe	10
Keuzemodules 1A - Menen	11-13
Keuzemodules 1B - Menen	14-15
Stappenplan 2 ^{de} jaar secundair onderwijs - Geluwe	16
Stappenplan 2 ^{de} jaar secundair onderwijs - Menen	17
Lessentabellen 2A/2A ^U - Geluwe	18
Lessentabellen 2A - Menen	19
Lessentabellen 2B - Menen	20
Basisopties 2A/2A ^U	21-22
Basisopties 2B	23
Dit moet je zeker weten over de tweede en derde graad	24
Schema tweede graad	25
Doorstroom (D) - Bedrijfswetenschappen	26
Dubbele finaliteit (D/A) - Bedrijf en organisatie	27
Arbeidsmarkt (A) - Organisatie en logistiek	28
Doorstroom (D) - Biotechnologische STEM-wetenschappen	29
Doorstroom (D) - Maatschappij- en welzijnswetenschappen	30
Dubbele finaliteit (D/A) - Maatschappij en welzijn	31
Arbeidsmarkt (A) - Zorg en welzijn	32
Dubbele finaliteit (D/A) - Taal en communicatie	33
Dubbel finaliteit (D/A) - Sport	34
Schema derde graad	35
Doorstroom (D) - Bedrijfswetenschappen	36
Dubbele finaliteit (D/A) - Bedrijfsorganisatie	37
Dubbele finaliteit (D/A) - Applicatie- en databeheer	38
Arbeidsmarkt (A) - Onthaal, organisatie en sales	39
Doorstroom (D) - Welzijnswetenschappen	40
Dubbele finaliteit (D/A) - Opvoeding en begeleiding	41
Dubbele finaliteit (D/A) - Gezondheidszorg	42
Arbeidsmarkt (A) - Basiszorg en ondersteuning	43
Doorstroom (D) - Biotechn. en chemische STEM-wetenschappen	44
Dubbele finaliteit (D/A) - Taal en communicatie	45
Dubbele finaliteit (D/A) - Sportbegeleiding	46
Vrije ruimte	47
Arbeidsmarkt (A) - zevende jaar Commercieel assistent	48
Arbeidsmarkt (A) - zevende jaar Verzorgende/zorgkundige	49
Arbeidsmarkt (A) - zevende jaar Kinderbegeleider	50
Inschrijven en info	51
Wegwijs in sijo	52
Wie is wie	53
Zorg in sijo	54
Sijo Geluwe	55

Een hartelijke school... voor een boeiende toekomst.

Reeds heel lang is de Sint-Jorisschool een begrip in de onderwijswereld in Menen en omstreken. De school heeft twee vestigingsplaatsen met een verschillend aanbod.

De **campus Menen** is een zevenjarige school met een sociaal gericht, een handelsgericht en een wetenschappelijk gericht onderwijsaanbod. De **campus Geluwe** is een eerstegraadsschool met een open aanbod naar verder secundair onderwijs.

In deze **hartelijke school** is het aardig vertoeven. Op beide campussen hebben we naast kwaliteitsvol onderwijs



ook bijzondere aandacht voor die kleine en grote momenten die het schoolse leven verrijken.

Een deugddoende babbel, een schouderklop, een groepsbevorderende excursie, een activiteit over de middag... het zijn allemaal momenten die daartoe bijdragen.

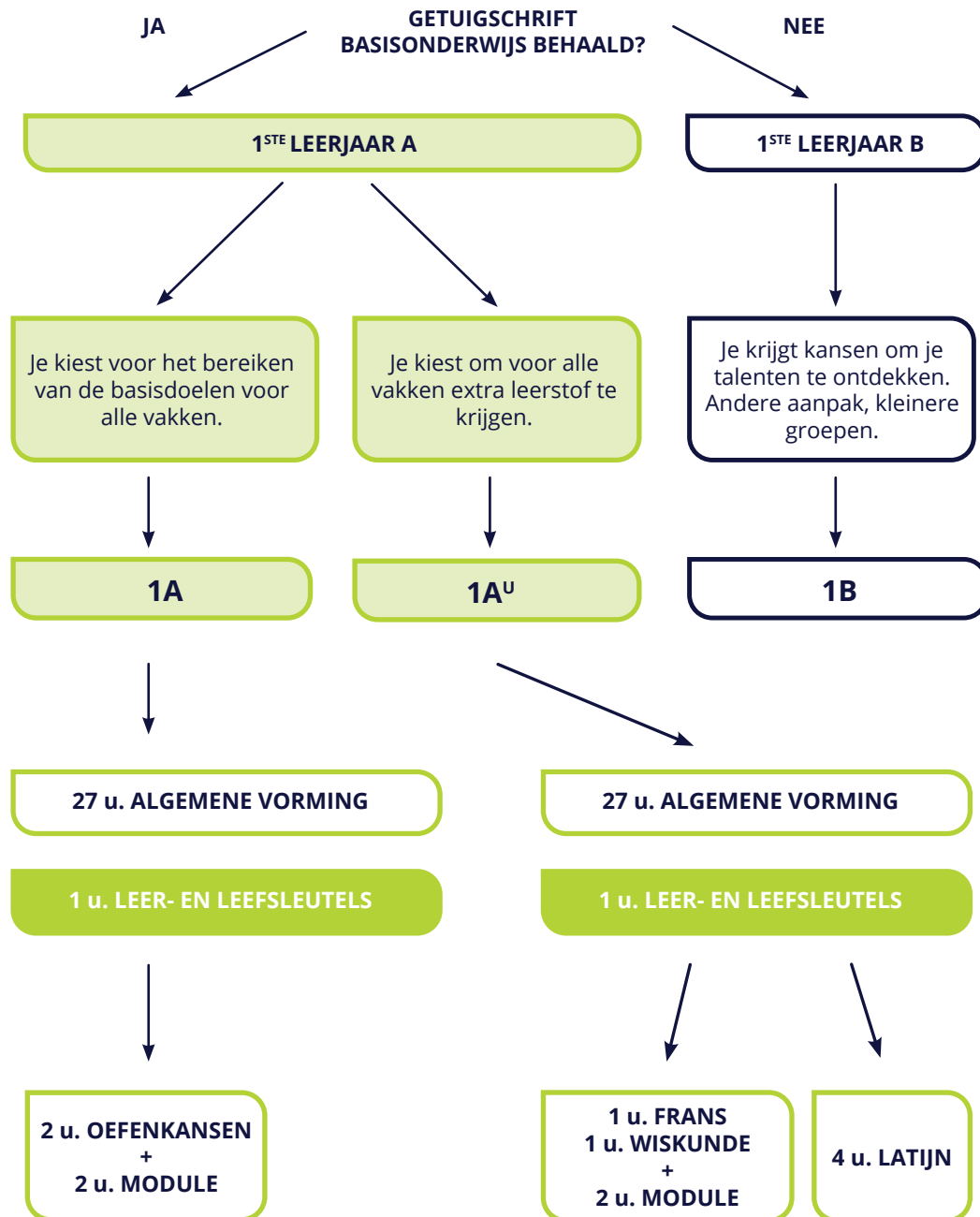
Leerlingen bouwen in SJO hun toekomst uit. Daarom investeert de school voortdurend in de kwaliteit van haar onderwijs. We zorgen voor een infrastructuur die up-to-date is en blijft, maar we zetten evenzeer in op vernieuwende onderwijsvormen en een heel gerichte aandacht voor leer- en leefzorg.

Samen met u willen we hartelijk bouwen aan een mooie toekomst voor uw kind. We zien nu al uit naar 1 september.

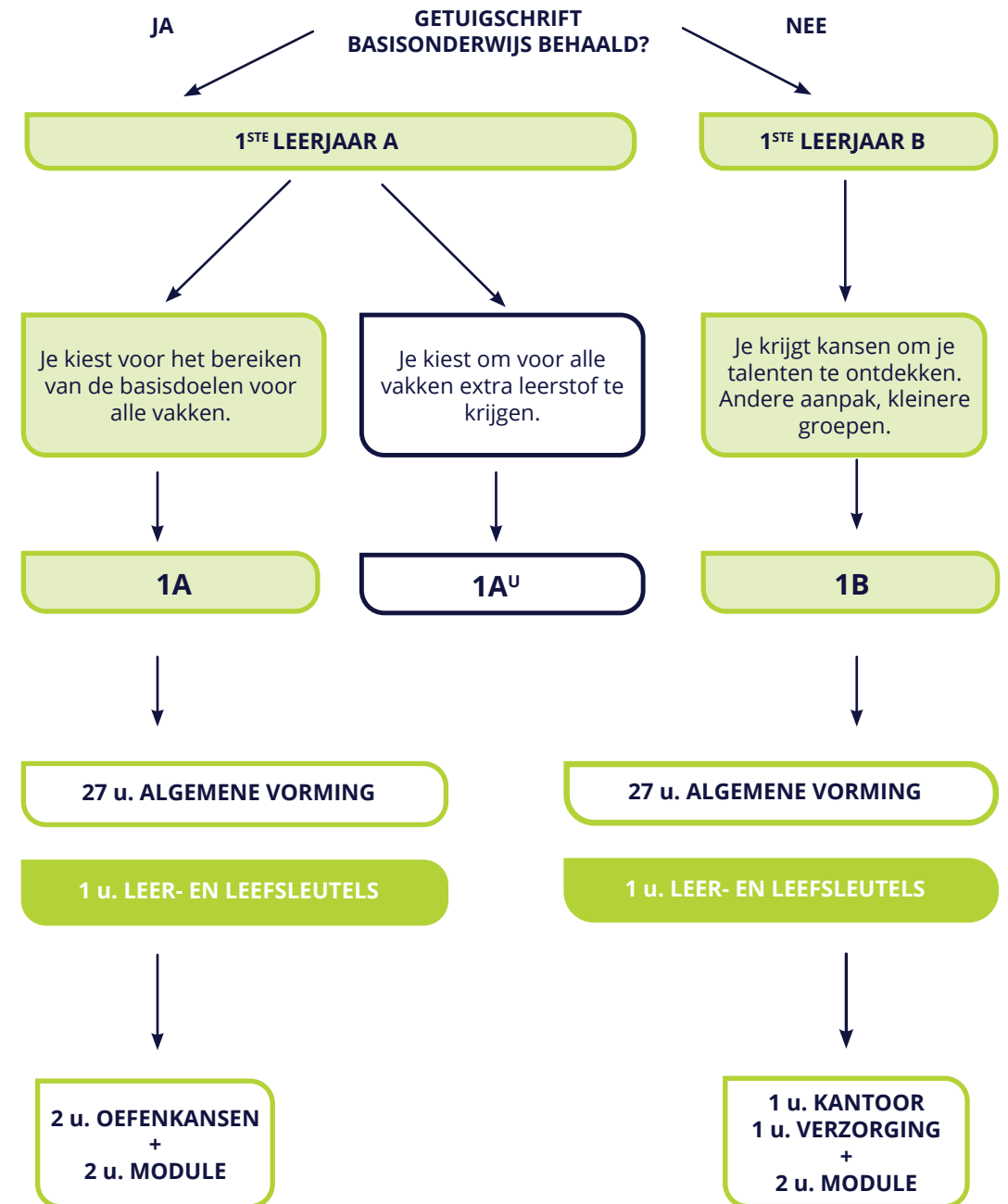
Jessica Corty en Jolien Bultynck
Directieteam



Stappenplan 1ste jaar secundair onderwijs - Geluwe



Stappenplan 1ste jaar secundair onderwijs - Menen



Lessentabellen 1A/1AU - Geluwe

In de Sint-Jorisschool vestiging Geluwe worden **1A^u** en **1A** aangeboden.

De leerlingen die starten in **1A^u** hebben twee mogelijkheden.

Ze **kiezen voor de module Latijn** en volgen vier lessen **Latijn** naast de basisvorming.

Verdere keuze is niet mogelijk.

OF

Ze **kiezen niet voor de module Latijn** en krijgen **1 uur Frans en 1 uur wiskunde** als aanvulling op de basisvorming.

Zij kunnen daarnaast nog **één module** kiezen uit onderstaande lijst.

De leerlingen die starten in **1A** krijgen twee lessen **oefenkansen**. Tijdens deze lessen werken wij op maat van de leerling. De leerkrachten bieden dan de nodige ondersteuning bij de leerstof van **Frans en wiskunde**.

Daarnaast kiezen de leerlingen nog **één module van twee lessen**.

Algemene vorming	1A/1AU
Engels	1
Frans	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Aardrijkskunde	2
Informatica	1
Beeld	1
Muziek	1
Mens en samenleving	1
Lichamelijke opvoeding	2
Godsdienst	2
Techniek	2
Leer- en leefsleutels	1
Keuzepakket	4
	32

KEUZEMODULES voor	1A ^u
Latijn	
STEM-labowetenschappen	
Sociale wetenschappen en voedingsatelier	
Ondernemen	
Sport	

Alle modules gaan door in de eigen school.

KEUZEMODULES voor	1A
STEM-labowetenschappen	
Sociale wetenschappen en voedingsatelier	
Ondernemen	
Sport	

Lessentabellen 1A - Mene

De leerlingen die starten in **1A** krijgen twee lessen **oefenkansen**. Tijdens deze lessen werken wij op maat van de leerling. De leerkrachten bieden dan de nodige ondersteuning bij de leerstof van **Frans en wiskunde**.

Daarnaast kiezen de leerlingen nog **één module van twee lessen**.

Algemene vorming	1A
Engels	1
Frans	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	1
Aardrijkskunde	2
Informatica	1
Beeld	1
Muziek	1
Mens en samenleving	1
Lichamelijke opvoeding	2
Godsdienst	2
Techniek	2
Leer- en leefsleutels	1
Oefenkansen	2
Keuzepakket	2
	32

KEUZEMODULES voor	1A
Sociale wetenschappen	
STEM-labowetenschappen	
Ondernemen	
Voeding en crea	
Nederlands (enkel mogelijk na overleg)	

Modules die in het Sint-Aloysiuscollege worden ingericht:

- Taalatelier
- Sport

Modules die in het VTI Sint-Lucas worden ingericht:

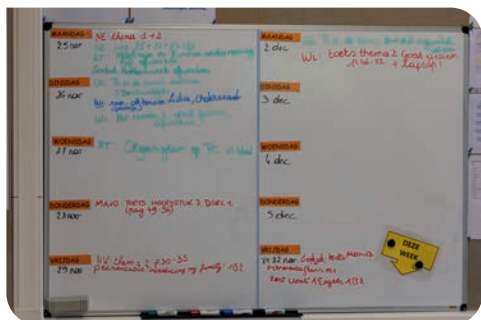
- STEM-IT-robotica

Verplaatsing naar  of  gebeurt steeds onder begeleiding.

Lessentabellen 1B - Meneer

De leerlingen die starten in 1B krijgen naast de basisvorming ook 1 uur kantoor en 1 uur verzorging. Daarnaast kiezen ze een module uit onderstaande lijst.

Algemene vorming	1B
Engels	1
Frans	2
Nederlands	4
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	2
Informatica	1
Beeld	1
Muziek	1
Maatschappelijke vorming	3
Lichamelijke opvoeding	2
Godsdienst	2
Techniek	4
Leer- en leefsleutels	1
Kantoor	1
Verzorging	1
Keuzepakket	2
	32



KEUZEMODULES voor	1B
Creatieve vorming	
Voedingsatelier	
Sport	
Nederlands (enkel mogelijk na overleg)	

Alle modules gaan door in de eigen school.

Keuzemodules 1A/1A^U - Geluwe

Talentmodule Latijn 4 uur (voor 1A^U in Geluwe)

- **Inhoud:** Latijnse woordenschat, spraakkunst
- **Doelen:** teksten lezen, vertalen
- **Romeinen:** geschiedenis, cultuur, verhalen
- **Invloed:** op samenleving
- **Latijn:** hulp bij moderne talen
- **Grieks:** kennismaking eind eerste jaar



Talentmodule Ondernemen

- **Werkwijze:** projectmatig, twee domeinen
- **Domein 1:** economisch leven, onderzoeksvragen
- **Consument:** kosten van leven, gezinsbudget
- **Domein 2:** ondernemen
- **Eigen zaak:** opstarten, aspecten ondernemerschap



Talentmodule STEM-labowetenschappen

- **Labo:** proefondervindelijk leren
- **Focus:** natuurwetenschappen, verdieping
- **Vakgebieden:** biologie, fysica, chemie
- **Onderzoek:** wetenschappelijk opzetten
- **Handvaardigheid:** experimenteren in lab



Keuzemodules 1A/1A^u - Geluwe

Talentmodule Sport

- **Nieuwe sporten:** ijshockey, curling, reddend zwemmen, tennis, padel, baseball
- **Klassieke sporten:**
 - **Zwemmen:** stijlen, keerpunten
 - **Gymnastiek:** moeilijkere technieken
 - **Teamsporten:** basketbal, volleybal, handbal, voetbal
 - **Overige:** badminton, ritmiek
- **Vereisten:** goede conditie, sportieve prestaties, snel herstel, doorzettingsvermogen
- **Uitdaging:** stevige fysieke inspanningen



Talentmodule Sociale wetenschappen en voedingsatelier

Sociale wetenschappen:

- **Thema:** wie ben ik (gezin, maatschappij, wereld)
- **Focus:** dagelijks contact, zelf en anderen
- **Sociale wetenschappen:** verkennen sociale relaties
- **Werkwijze:** onderzoeksvragen, menselijk bestaan, omgang met anderen

Voeding:

- **Keuken:** eerste stappen
- **Focus:** gezonde maaltijd bereiden
- **Leren:** hulpmiddelen, ingrediënten, bereidingsmethodes



Keuzemodules 1A - Menen

Talentmodule Sociale wetenschappen

- **Thema:** wie ben ik (gezin, maatschappij, wereld)
- **Focus:** dagelijks contact, zelf en anderen
- **Sociale wetenschappen:** verkennen sociale relaties
- **Werkwijze:** onderzoeksvragen, menselijk bestaan, omgang met anderen



Talentmodule Ondernemen

- **Werkwijze:** projectmatig, twee domeinen
- **Domein 1:** economisch leven, onderzoeksvragen
 - **Consument:** kosten van leven, gezinsbudget
- **Domein 2:** ondernemen
 - **Eigen zaak:** opstarten, aspecten ondernemerschap



Talentmodule STEM-labowetenschappen

- **Labo:** proefondervindelijk leren
- **Focus:** natuurwetenschappen verdieping
- **Vakgebieden:** biologie, fysica, chemie
- **Onderzoek:** wetenschappelijk opzetten
- **Handvaardigheid:** experimenteren in labo



Talentmodule Voeding en crea

Creatieve vorming

- **Focus:**
 - diversiteit in beeldtaal
- **Werkwijze:**
 - Documenteren: informatie opzoeken
 - Kritisch onderzoeken: selecteren
 - Verwerken en uitvoeren: experimenteren
 - Bespreken: samenwerking
- **Creativiteit:** technische handvaardigheid, iets nieuws creëren
- **Technieken:** traditioneel (tekenen, schilderen, boetsen), nieuw palet van beeldende mogelijkheden
- **Doel:** verbinden, samenwerken

Voeding

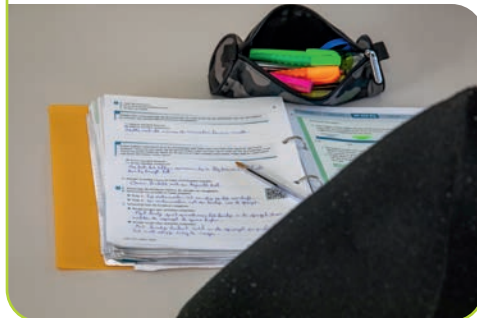
- **Werkwijze:** eerste stappen in de keuken
- **Focus:** gezonde maaltijd bereiden
- **Lessen:**
 - Hulpmiddelen in de keuken
 - Ingrediënten leren kennen
 - Bereidingsmethodes hanteren



Talentmodule Nederlands

- **Doel:** kennis van Nederlands als onderwijstaal
- **Focus:**
 - **Begrip:** lessen, teksten, oefeningen, toetsen, examens
 - **Uitdrukken:** schriftelijk, mondeling
- **Werkwijze:**
 - Niveau bepalen, basisniveau
 - Actief met taal werken
 - Klemtonen: spelling, woordenschat, grammatica, lezen, luisteren, spreken, schrijven

Deze module kan enkel gevolgd worden na overleg met de school. De duur van de module hangt af van de taalachterstand en de vooruitgang. Wanneer de resultaten goed zijn, kan je aansluiten bij een andere module naar keuze.



Talentmodule Taalatelier

SAM

- **Focus:** praktische toepassing van de talen Frans en Engels
- **Communicatieve situaties:** mondeling, schriftelijk, met elkaar, native speakers, klas, online
- **Doelen:**
 - Spreek- en schrijfdurf
 - Grammaticale correctheid
 - Uitbreiding van woordenschat

Talentmodule Sport

SAM

- **Nieuwe sporten:** klimmen, oriëntatielopen, reddend zwemmen, mini-tennis, fitness, squash, baseball, flagfoot
- **Klassieke sporten:** zwemmen, gymnastiek, basketbal, volleybal, handbal, badminton, voetbal, ritmiek
- **Focus:** technische verdieping, nieuwe sporten leren
- **Vereisten:**
 - Fysieke conditie
 - Presteren op sportief vlak
 - Lichamelijke belastbaarheid en snel herstel
 - Doorzettingsvermogen, uitdaging



Talentmodule STEM-IT-Robotica

VTI

- **Omgeving:** technologische, elektronische
- **Toepassingen:**
 - Displays, motortjes, leds aansteken
 - Werken met sensoren: afstand, drukknop, temperatuur, vochtigheid
- **Apparatuur:** smartphone, tablet, 3D-printer, lasercutter
- **Werkwijze:** probleemstelling omzetten in oplossing
- **Focus:** talenten in wiskunde, wetenschap, techniek ontwikkelen



Verplaatsing naar SAM of VTI gebeurt steeds onder begeleiding.

Keuzemodules 1B - Mene

Talentmodule creatieve vorming

- **Focus:**
 - verder dan beeld en muziek
- **Werkwijze:** technische handvaardigheid, creatieve technieken
- **Nieuwe technieken:** schilderen, boetsen, werken met diverse materialen
- **Doel:** creatief nieuwe dingen creëren, samenwerking



Talentmodule Sport

- **Nieuwe sporten:** klimmen, oriëntatielopen, reddend zwemmen, mini-tennis, fitness, squash, baseball, flagfoot
- **Klassieke sporten:** zwemmen, gymnastiek, basketbal, volleybal, handbal, badminton, voetbal, ritmiek
- **Focus:** technische verdieping, nieuwe sporten leren
- **Vereisten:**
 - Fysieke conditie
 - Presteren op sportief vlak
 - Lichamelijke belastbaarheid en snel herstel
 - Doorzettingsvermogen, uitdaging



Keuzemodules 1B - Mene

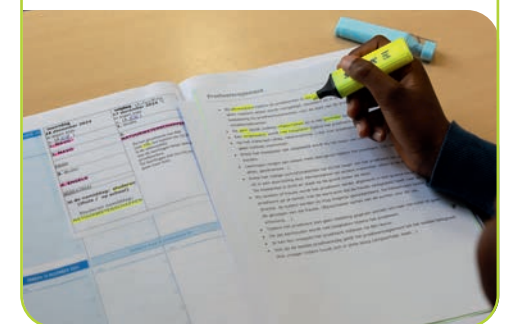
Talentmodule Voedingsatelier

- **Focus:** eerste stappen in de keuken
- **Hoofddoel:** gezonde maaltijd bereiden
- **Lessen:**
 - Hulpmiddelen in de keuken
 - Ingrediënten leren kennen
 - Bereidingsmethodes hanteren

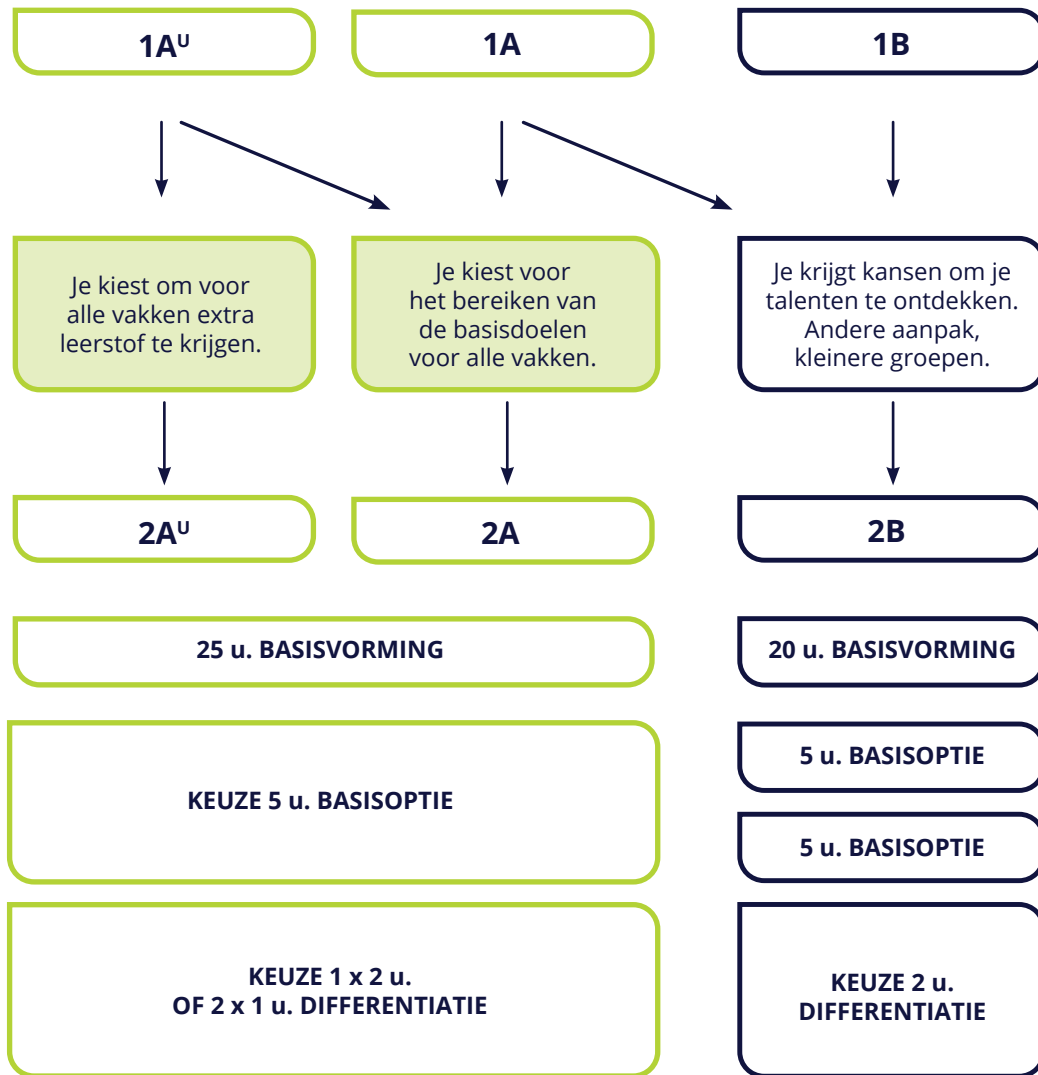


Talentmodule Nederlands

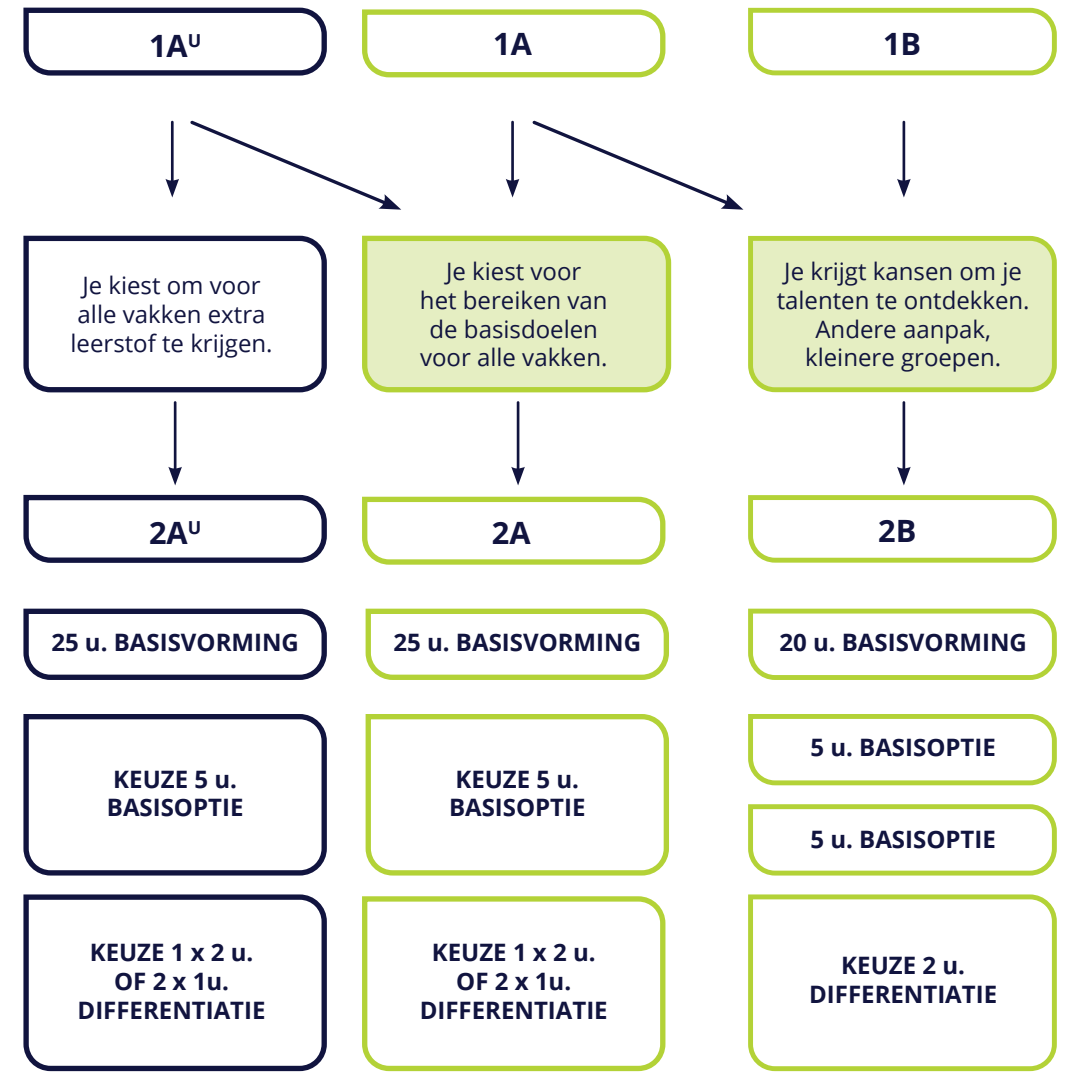
- **Doel:** vergroten van kennis Nederlands
- **Focus:**
 - Begrip van les, handboek, toets, proefwerk
 - Werkpunten: spelling, woordenschat, lezen, luisteren, spreken, schrijven
- **Werkwijze:** start op jouw niveau, gericht werken aan persoonlijke behoeften
- **Keuze:** in overleg met de school
- **Doel:** klaarstomen voor andere module naar keuze



Stappenplan 2^{de} jaar secundair onderwijs - Geluwe



Stappenplan 2^{de} jaar secundair onderwijs - Menen



Lessentabellen 2A/2AU - Geluwe

In de Sint-Jorisschool vestiging Geluwe worden **2A^u** en **2A** aangeboden.

In beide richtingen krijgen de leerlingen **25 uren basisvorming** en kiezen ze **één basisoptie van 5 uren**.

De mogelijke **basisopties in 2A^u** zijn: Klassieke talen, Moderne talen en wetenschappen, Economie en organisatie, Maatschappij en welzijn of STEM-wetenschappen.

Voor **2A** zijn de **basisopties**: Economie en organisatie, Maatschappij en welzijn of STEM-wetenschappen.

De basisopties sluiten aan op het aanbod in de tweede graad.

Naast die basisopties kiezen de leerlingen aanvullend

2 uren differentiatie.

Algemene vorming	2A/2A ^u
Engels	2
Frans	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Muziek	1
Godsdienst	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Basisoptie	5
Differentiatie	2
	32

DIFFERENTIATIE voor 2A/2A^u

KEUZE 1 (1 lesuur)

Engels op maat

Wiskunde op maat

KEUZE 2 (1 lesuur)

Informatica

Frans op maat

OF

KEUZE 2 (2 uren)

Voedingsatelier

Sport

Lessentabellen 2A - Menen

In Menen kunnen de leerlingen **2A** volgen. In deze richting krijgen ze **25 uren basisvorming** en kiezen ze **één basisoptie van 5 uren**.

De mogelijke basisopties zijn: Economie en organisatie, Maatschappij en welzijn of STEM-wetenschappen. De basisopties sluiten aan op het aanbod in de tweede graad.

Naast die basisopties kiezen de leerlingen aanvullend

2 uren differentiatie.

Algemene vorming	2A
Engels	2
Frans	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	1
Geschiedenis	2
Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Muziek	1
Godsdienst	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Basisoptie	5
Differentiatie	2
	32

DIFFERENTIATIE voor 2A

KEUZE 1 (1 lesuur)

Engels op maat

Wiskunde op maat

KEUZE 2 (1 lesuur)

Informatica

Frans op maat

OF

KEUZE 2 (2 uren)

Voeding en crea

Sport

Nederlands (enkel mogelijk na overleg)

Lessentabellen 2B - Mene

Leerlingen die 2B volgen, krijgen 10 uur **basisopties**. De Sint-Jorisschool biedt twee basisopties aan van 5 uur.

Alle leerlingen krijgen de basisoptie Economie en organisatie en de basisoptie Maatschappij en welzijn.

Op die manier proeven ze van de beide vervolgstudierichtingen vanaf de tweede graad.

We bieden ook een aangepast traject met **1 uur extra Nederlands** en **1 uur extra wiskunde** per week. Tijdens deze extra lessen krijg je de kans om de leerstof beter onder de knie te krijgen, vragen te stellen en in kleine groepjes te oefenen. Zo zorgen we samen voor een stevige basis en bereiden we je voor op een sterke toekomst!

Algemene vorming	2B
Engels	1
Frans	2
Nederlands	3
Wiskunde	3
Natuurwetenschappen	1
Maatschappelijke vorming	2
Beeld	1
Muziek	1
Godsdienst	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Basisoptie	5+5
Differentiatie	2
	32

Basisopties 2A/2A^U

Een basisoptie biedt leerlingen de kans om op een interessante en diepgaande manier kennis te maken met een bepaald vakgebied. Het is een ontdekkingsreis waarin ze nieuwe onderwerpen leren kennen, vaardigheden ontwikkelen en hun interesses verder verkennen. Deze optie is niet verplicht als voorbereiding op een specifieke studiekeuze in het derde jaar, maar het kan wel helpen om te ontdekken welke richting hen het meest aanspreekt. Het is een waardevolle manier om te leren wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn!

Klassieke talen (2A^U in Geluwe)

De basisoptie **Klassieke talen** bouwt verder op het vak Latijn uit het eerste jaar. Door het bestuderen van deze rijke taal wordt geleerd een taalsysteem te doorgronden en analyseren. Met behulp van de grammatica en de woordenschat van het Latijn worden het taalgevoel en de leesvaardigheid aangescherpt. Dit zal zeker helpen bij het leren van andere vreemde talen. Samen lezen we teksten uit de oudheid. Zo leren leerlingen genieten van de beeldende kracht van taal en maken ze kennis met een geschiedenis die nog heel veel invloed heeft op onze tijd. In deze basisoptie worden leerlingen uitgedaagd om creatief aan de slag te gaan met de taal en cultuur van de Grieken en Romeinen. Echt iets voor wie houdt van taal en van een rijke geschiedenis met sterke verhalen.

Let wel: dit kan je enkel volgen als je in het eerste jaar ook reeds Latijn kreeg.

Moderne talen - wetenschappen (2A^U in Geluwe)

De basisoptie Moderne talen en wetenschappen valt uiteen in twee pakketten.

In het luik **Moderne talen** ga je aan de slag in het Frans, Engels en Nederlands. De kennis die in de algemene vorming van deze vakken werd opgebouwd, wordt in verschillende situaties praktisch toegepast. Er worden overeenkomsten en verschillen tussen de talen ontdekt en het inzicht in taal wordt vergroot. Leerlingen mogen creatief aan de slag gaan met taal en genieten vaak van taal in al haar vormen.

In het pakket **wetenschappen** worden heel wat onderzoeksprojecten en experimenten voor fysica, biologie en chemie uitgevoerd. Zo worden de vaardigheden en kennis die in de algemene vorming geleerd werden toegepast. Leerlingen ontdekken dat heel wat verschijnselen uit ons dagdagelijks leven te maken hebben met natuurwetenschappen en dat er heel wat verbanden zijn tussen fysica, biologie en chemie.



Basisopties 2A/2A^U

STEM-wetenschappen: techniek-wetenschappen

Deze basisoptie is een mooie keuze voor leerlingen met een bijzondere interesse voor wetenschappelijk werk in het labo. **STEM-wetenschappen** betekent integratie van wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde tot één boeiende opleiding. We ontwikkelen bij leerlingen onderzoeksvaardigheden waar alle facetten van STEM aan bod komen. We analyseren, doen vaststellingen in het labo en argumenteren onze besluiten. Bij complexe vraagstukken zoeken we naar onderbouwde verklaringen of oplossingen. In het pakket **techniek-wetenschappen** staat labowerk voor de vakken chemie, biologie en fysica centraal.

Maatschappij en welzijn

In de basisoptie **Maatschappij en welzijn** leren de leerlingen om een persoonlijke en gezonde levensstijl te ontwikkelen en dit zowel vanuit een menselijke als vanuit een natuurwetenschappelijke benadering. Daarnaast verwerven ze inzicht in het sociale gedrag van mensen en de maatschappelijke fenomenen. Ook leren de leerlingen om kritisch om te gaan met maatschappelijke vragen en verschijnselen. Verder is er ook veel aandacht voor het toepassen van sociale en communicatieve vaardigheden in



verschillende situaties. Een optie met heel wat mogelijkheden en vaardigheden die in een later leven onmiskenbaar belangrijk zullen zijn.

Economie en organisatie

In de basisoptie **Economie en organisatie** wakkeren we ondernemerszin bij leerlingen aan en geven we hen inzicht in de economische spelers in onze samenleving. Via onderzoeken en toepassingen leren we het keuzegedrag van mensen in de economie ontdekken. Het werken met de pc krijgt hier een centrale plaats. Door het belichten van actuele fenomenen krijgen leerlingen inzicht in het economische nieuws. Via een eigen project zullen leerlingen ondervinden wat een eigen onderneming hebben betekent.



Basisopties 2B

Economie en organisatie / Maatschappij en welzijn

In de basisoptie **Economie en organisatie** staat economie tot leven brengen centraal. We plaatsen leerlingen in de rol van consument en laten hen met deze bril kijken naar de bedrijfswereld, de financiële wereld en de overheid. Daarnaast wakkeren we de ondernemerszin aan en laten hen voelen welke taken een ondernemer moet vervullen. Er wordt ruim tijd voorzien om het economisch leven in de dagelijkse praktijk te ervaren. Een goede keuze voor leerlingen met een neus voor zaken doen.

In de basisoptie **Maatschappij en welzijn** verkennen de leerlingen hun rol in de samenleving en hun relatie tot de anderen in die samenleving. Ontwikkelen van sociale vaardigheden is een eerste belangrijke focus in dit pakket. Daarnaast wordt er gewerkt rond drie gebieden uit het domein welzijn: lichaamszorg (het eigen lichaam en welbevinden), lifestyle (interieur, sfeerschepping, vormgeving en mode) en voeding (gezonde maaltijden samenstellen en bereiden). Naast de theoretische insteek wordt er ruim tijd voorzien om de kennis toe te passen in de praktijk.



Dit moet je zeker weten over de tweede en derde graad

Hieronder een woordje uitleg over de structuur van de **tweede** en **derde graad**.

1) Doorstroom finaliteit

De **doorstroomfinaliteit** bereidt leerlingen voor om verder te studeren in het hoger onderwijs. In de domeingebonden doorstroomfinaliteit ligt de focus op het verdiepen van je kennis binnen een specifiek vakgebied. Je leert vakken die direct aansluiten bij een vervolgopleiding in dat domein.

Deze finaliteit is dus bedoeld voor leerlingen die al een duidelijk idee hebben van het studiegebied waar ze verder willen in doorstromen, en zorgt ervoor dat je goed voorbereid bent voor een vervolgopleiding binnen dat specifieke domein. Het is een meer gerichte en gespecialiseerde voorbereiding dan de algemene doorstroomfinaliteit, die breder is en minder gericht op één specifiek vakgebied.

2) Dubbele finaliteit

De **dubbele finaliteit** ook wel D/A-finaliteit genoemd - bereidt leerlingen voor om verder te studeren of te gaan werken. In de richting van dubbele finaliteit krijg je dus een mix van praktijkgericht onderwijs en algemene kennis. Dit geeft je de mogelijkheid om na je middelbare school zowel te gaan werken als door te stromen naar een vervolgopleiding, afhankelijk van wat je later wil doen.

Deze finaliteit is ideaal voor leerlingen die nog niet precies weten welke richting ze op willen, maar die zowel praktisch als theoretisch geïnteresseerd zijn. Het biedt dus de flexibiliteit om later verschillende kanten op te gaan.

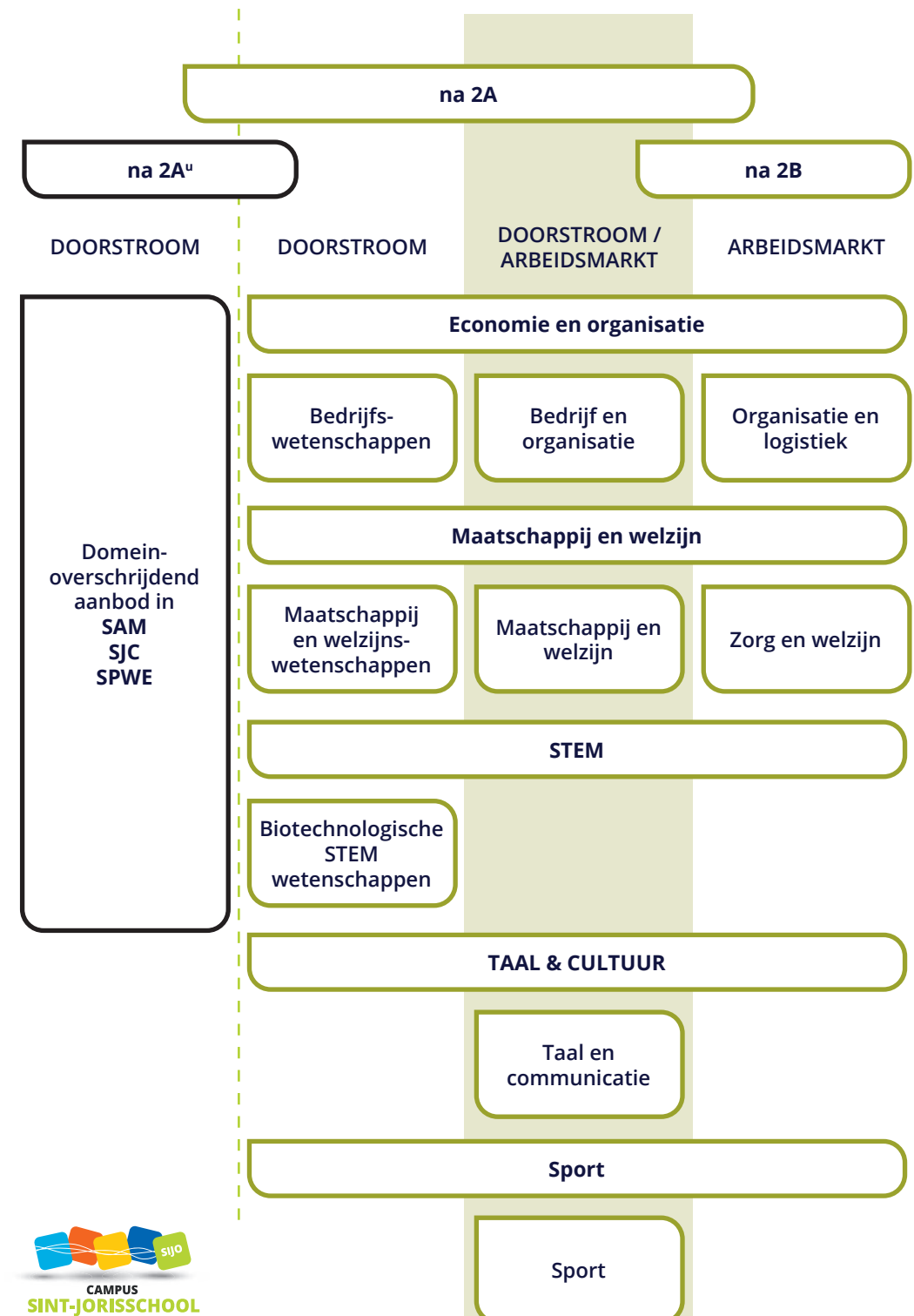
3) Arbeidsmarkt finaliteit

De **arbeidsmarktfinaliteit** is een onderwijsrichting die zich richt op het voorbereiden van leerlingen op het werkleven. In deze finaliteit ligt de nadruk op praktische vaardigheden en kennis die je nodig hebt om snel aan de slag te kunnen gaan op de arbeidsmarkt. Het doel is om leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een job, met de focus op de vaardigheden die werkgevers belangrijk vinden.

Dit betekent dat je in deze richting veel leert door te doen: bijvoorbeeld via stages, praktische oefeningen en het ontwikkelen van vaktechnische vaardigheden. Er wordt minder theoretische kennis aangeboden in vergelijking met andere richtingen, maar er is wel veel aandacht voor de concrete toepassing van wat je leert. De arbeidsmarktfinaliteit is geschikt voor leerlingen die graag praktisch bezig zijn en direct na hun opleiding willen gaan werken.



Schema tweede graad



Doorstroom (D) - Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerven leerlingen inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen. De leerstof gaat in op concrete maatschappelijke fenomenen. Leerlingen verwerven zo inzicht in belangrijke economische concepten en hun onderlinge verbanden.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	3	2
Informaticawetenschappen	-	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	-
Informatica	1	-
Nederlands	4	4
Frans	3	4
Engels	2	3
Duits	-	1
Wiskunde	5	4
Economie	6	7
	32	32

Dubbele finaliteit (D/A) - Bedrijf en organisatie

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Leerlingen verwerven kennis en competenties met betrekking tot het ondersteunen van boekhoudkundige en commerciële activiteiten. Daarnaast belichten we de human resources afdeling en komen de aspecten van (inter)nationaal goederenvervoer aan bod.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	-
Informatica	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Bedrijfseconomie	9	10
	32	32



Arbeidsmarkt (A) - Organisatie en logistiek

Organisatie en logistiek is een praktische studierichting in de arbeidsmarkt-finaliteit. Ze biedt inzicht in de werking van ondernemingen en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten. Aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden is essentieel in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten. Het verwerven van digitale competenties kadert in de bedrijfsgerichte component vermits de goederen-, documenten- en informatiestroom in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	1
Maatschappelijke vorming	3	3
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	2	2
Organisatie en logistiek	13	13
	32	32



Doorstroom (D) - Biotechnologische STEM-wetenschappen

Biotechnologische STEM-wetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met natuur- en biotechnisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. Er is veel aandacht voor onderzoekend en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica. Ook elektromagnetisme komt aan bod. De leerlingen denken ondermeer vanuit wiskunde conceptueel na over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Biotechnologische STEM-wetenschappen	2	3
Biologie	2	3
Chemie	2	3
Fysica	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	-
Informatica	1	-
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	5	5
	32	32



Doorstroom (D) - Maatschappij- en welzijnswetenschappen

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met sociologie, psychologie en een inleiding in de filosofie. Leerlingen filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Dit doen ze vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn. Daarnaast ontwikkelen leerlingen een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leren ze verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maken ze kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	3	2
Labo	-	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	1
Informatica	1	-
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	3
Wiskunde	4	4
Inleiding tot de filosofie	2	2
Sociologie en psychologie	5	5
	32	32

Dubbele finaliteit (D/A) - Maatschappij en welzijn

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. In functie van zorg verlenen en begeleiding ontwikkelen de leerlingen een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelings-psychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie. Op basis daarvan leren leerlingen vanuit een holistische mensvisie en in een gezinscontext (indirecte) zorg en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	1
Informatica	-	1
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Maatschappij en welzijn	11	11
	32	32



Arbeidsmarkt (A) - Zorg en welzijn

Zorg en welzijn is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat centraal. Er ligt veel nadruk op intermenselijke verhoudingen waardoor er flink geoefend wordt op sociale en communicatieve vaardigheden. Het accent ligt voornamelijk op de gezonde mens in een diverse samenleving en hoe men daarin zorg draagt voor zichzelf. De leerlingen verwerven een basisinzicht in anatomie en fysiologie. Ze maken kennis met directe zorg, maar zullen toch overwegend ondergedompeld worden in de indirecte zorg, inclusief de technische aspecten die daarbij komen kijken.

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	1	1
Maatschappelijke vorming	3	3
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	1	1
Wiskunde	2	2
Zorg en welzijn	16	16
	32	32

Dubbele finaliteit (D/A) - Taal en communicatie

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je leert niet alleen de taal perfect beheersen, maar ook hoe je jouw communicatievaardigheden kunt inzetten om mensen te bereiken en te overtuigen. Talen zijn jouw belangrijke tools, maar je leert ook alles over het organiseren en ondersteunen van communicatieprojecten, het slim omgaan met media en het ontwikkelen van creatieve marketingstrategieën. Deze richting opent deuren naar de dynamische wereld van PR, reclame en media!

	3	4
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	1
Informatica	-	1
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	4	4
Duits	1	2
Wiskunde	3	3
Public relations	6	6
	32	32



Dubbel finaliteit (D/A) - Sport

Sport is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt in een sportcontext inzichten uit de domeinen wetenschappen en psychologie. Daarnaast vormt ze leerlingen in het begeleiden en ondersteunen van bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen. Het uitgebreide pakket sport is erop gericht om de motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau te brengen in verschillende sportdomeinen.

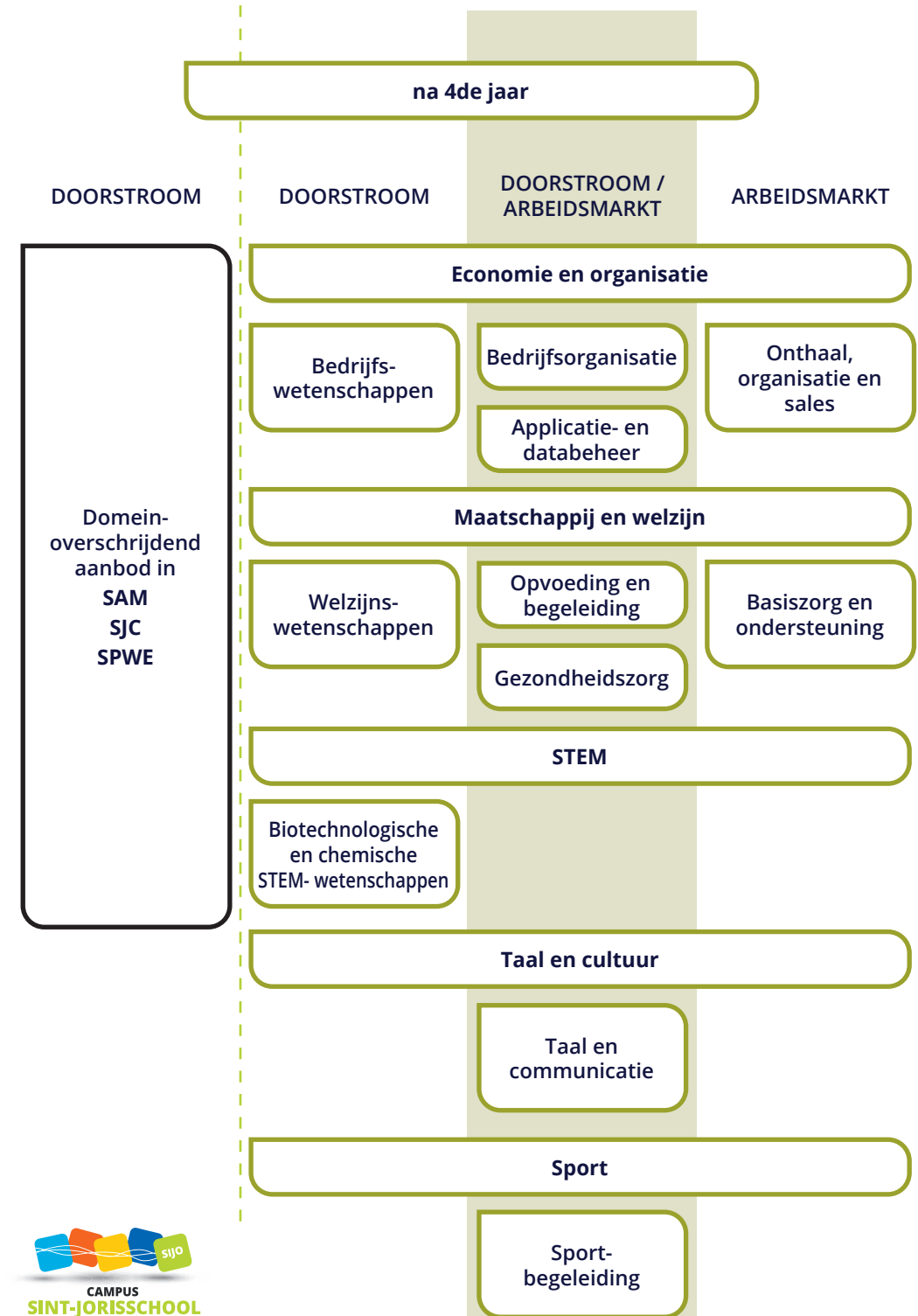
	3	4
Godsdienst	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	1
Informatica	-	1
Nederlands	4	4
Frans	3	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Sport	12	13
	32	32

Sport wordt opgesplitst in:
 • Gymnastiek, muziek, vorming en dans

- Atletiek en contact en verdediging
- Zwemmen en terugslagspelen
- Doelspelen
- Omnisport (vierde jaar)
- Agogisch handelen
- Wetenschap en sport



Schema derde graad



Doorstroom (D) - Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen is een theoretische richting in de doorstroomfinaliteit die een brede algemene vorming combineert met een uitgebreid pakket economie. De leerlingen leren inzicht krijgen in macro- en micro-economische concepten en in de werking van ondernemingen. Ze gebruiken wiskundige concepten om economische problemen op te lossen en leren logisch en kritisch denken om economische verbanden te zien en te begrijpen.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	3	3
Duits	1	1
Wiskunde	3	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Informaticawetenschappen	1	1
Bedrijfswetenschappen	9	9
Mens en samenleving	1	-
Vrije ruimte	-	2
Artistieke vorming	1	-
	32	32

Wat hierna?

Bedrijfswetenschappen is een theoretische richting, die voorbereidt op een bachelor richting in hoger onderwijs binnen hetzelfde interessegebied.

Zoals:

- Economie en bedrijfskunde
- Management en ondernemerschap
- Accountancy en fiscaliteit
- Marketing

Een praktijkgerichtere optie in:

- Bedrijfsmanagement
- Toerisme en recreatiemanagement
- Vastgoed
- Eventmanagement
- ...



Dubbele finaliteit (D/A) - Bedrijfsorganisatie

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit waarin inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen verworven worden. De leerlingen leren ook competenties ontwikkelen wat betreft boekhouden en financieel beheer en ze worden bovendien gevormd om verschillende HR-activiteiten te ondersteunen, zoals bijvoorbeeld sociale wetgeving en loonberekeningen.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Bedrijfsorganisatie	13	14
Informatica	-	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	-
	32	32

Wat hierna?

Na de derde graad zijn er heel wat carrièremogelijkheden in een groeiend vakgebied.

Zoals:

- Bedrijfsmanagement
- Toerisme en recreatiemanagement
- Eventmanagement
- Retailmanagement
- Vastgoed
- ...

Ook een graduaatsopleiding is mogelijk binnen de richting:

- Logistiek management
- Boekhouden
- Marketing en communicatie
- Retailmanagement
- Kantoorbeheer
- ...



Dubbele finaliteit (D/A) - Applicatie- en databeheer

Applicatie- en databeheer is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit waarin de leerlingen inzichten ontwikkelen in de toegepaste wiskunde en in softwareontwikkeling. Deze leerlingen zijn vaardig in het ontwikkelen van datacommunicatienetwerken, applicaties en ze identificeren fouten en lossen die op. Specifiek zijn de kennis van databanken en programmatielogica en het uitwerken, testen en in werking stellen van applicaties.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	4	3
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Applicatie- en databeheer	12	14
Informatica	-	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	-
	32	32

Wat hierna?

Je kunt ervoor kiezen om verder te studeren aan een hogeschool, waar je meer gespecialiseerde kennis opdoet in de IT- en databeheerwereld. Populaire studierichtingen zijn:

- Toegepaste informatica
- Bedrijfsinformatica
- Software engineering
- Data science
- Cybersecurity
- ...

Ook een graduaatsopleiding is mogelijk binnen de richting:

- ICT-beheer
- Systeem- en Netwerkbeheer
- Softwareontwikkeling
- Web Development
- ...



Arbeidsmarkt (A) - Onthaal, organisatie en sales

Onthaal, organisatie en sales is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit die inzicht biedt in de werking van ondernemingen en gericht is op onthaal- en verkoopactiviteiten. Hierbij is aandacht voor communicatieve en sociale vaardigheden essentieel om op een professionele manier te kunnen omgaan met bezoekers en klanten. Digitale competenties kaderen ook binnen een bedrijf gezien de goederendocumenten- en informatiestroom ondertussen in sterke mate gedigitaliseerd zijn.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Engels + Frans	6	4
Duits	1	1
Maatschappelijke vorming	1	1
Zakelijke communicatie Nederlands	1	-
Wiskunde	2	2
Onthaal, organisatie en sales	14	18
Informatica	-	1
Mens en samenleving	1	-
	32	32

Wat hierna?

Na dit jaar behaal je een diploma secundair onderwijs OK 3 en een attest met behaalde kwalificaties en competenties.

Na deze richting kan je verder doen in het zevende jaar Commercieel assistent of een graduaatsopleiding volgen.



Doorstroom (D) - Welzijnswetenschappen

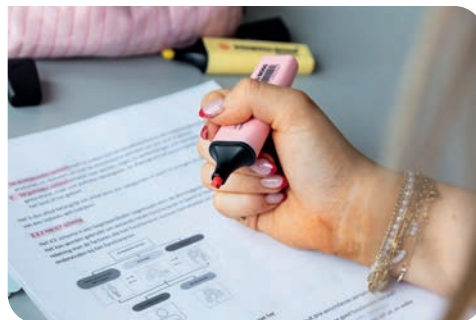
Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit die een brede vorming combineert met filosofie, sociale en gedragswetenschappen en biologie. In deze richting leren de leerlingen filosoferen, ontwikkelen ze een wetenschappelijk begrippenkader, leren ze maatschappelijke verbanden zien, reflecteren ze over wetenschappelijke theorieën. De leerlingen bekijken dit alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Frans	2	3
Statistiek	-	1
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	4	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Sociale en gedragswet.	6	6
Filosofie	2	2
Mens en samenleving	1	-
Vrije ruimte	-	2
Artistieke vorming	1	-
Informatica	1	-
	32	32

Wat hierna?

Na een zesde jaar **Welzijnswetenschappen** heb je verschillende mogelijkheden, afhankelijk van je interesses, ambities en het soort werk dat je later wilt doen. Een aantal mogelijkheden zijn:

- Sociale wetenschappen
- Psychologie
- Verpleegkunde of Gezondheidszorg
- Pedagogische wetenschappen
- Zorgmanagement of Beleidsmanagement
- ...



Dubbele finaliteit (D/A) - Opvoeding en begeleiding

Opvoeding en begeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit waarin leerlingen een grondige basis ontwikkelen met betrekking tot psychologie, pedagogiek en de plaats van de mens in de samenleving. Deze leerlingen leren pedagogisch handelen en omgaan met of begeleiden van mensen met een beperking.

Wat hierna?

Na een zesde jaar **Opvoeding en begeleiding** zijn er verschillende richtingen die je kunt volgen, afhankelijk van je interesses en wat je graag wilt doen in je verdere carrière. De opleiding in Opvoeding en begeleiding biedt een brede basis in werken met mensen, vooral met kinderen, jongeren of kwetsbare groepen.

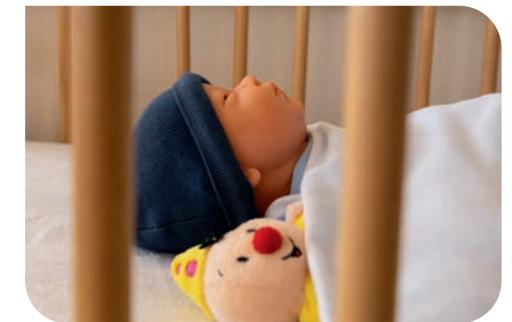
Hier zijn enkele mogelijkheden:

- Pedagogische wetenschappen
- Sociaal werk of Maatschappelijk werk
- Onderwijs
- Psychologie
- Orthopedagogie
- Jeugdzorg of Geestelijke gezondheidszorg
- Speciale onderwijsbegeleiding
- ...

Wil je onmiddellijk de arbeidsmarkt betreden kan dit als:

- Jeugdbegeleider
- Opvoedingsondersteuner of gezinsbegeleider
- Pedagogisch medewerker in kinderopvang
- Begeleider in speciaal onderwijs
- ...

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Informatica	-	1
Artistieke vorming	1	-
Opvoeding en begeleiding	13	14
	32	32



Dubbele finaliteit (D/A) - Gezondheidszorg

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit waarin een grondige basis gelegd wordt met betrekking tot gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, communicatie en deontologie, de mens en zijn plaats in de bredere samenleving, fysiologie en anatomie aan de hand van voorbeelden uit de gezondheids- en verzorgingszorg. Deze leerlingen leren zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en hen ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Informatica	-	1
Artistieke vorming	1	-
Gezondheidszorg	13	14
	32	32

Wat hierna?

Na een zesde jaar gezondheidszorg zijn er verschillende mogelijke richtingen die je kunt volgen, afhankelijk van je interesses en ambities. Gezondheidszorg biedt een brede basis voor veel verschillende beroepssectoren, van zorgverlening tot management en specialisatie.

- Verpleegkunde
- Gezondheid en Zorgmanagement
- Gezondheidswetenschappen
- Kinesitherapie / Fysiotherapie
- Ergotherapie
- Logopedie
- Psychologie of Psychiatrie
- ...

Als verzorgende of verpleegkundige, medisch assistent of klinisch begeleider, fysiotherapeut of ergotherapeut kan je onmiddellijk aan de slag op de arbeidsmarkt.



Arbeidsmarkt (A) - Basiszorg en ondersteuning

Basiszorg en ondersteuning is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit die zich richt op leerlingen die willen doorgroeien naar een zorg- of verzorgingsberoep. Leerlingen leren hierin huishoudelijke en logistieke vaardigheden en krijgen ook een set van tools die noodzakelijk zijn in verschillende zorg- en verzorgingsberoepen.

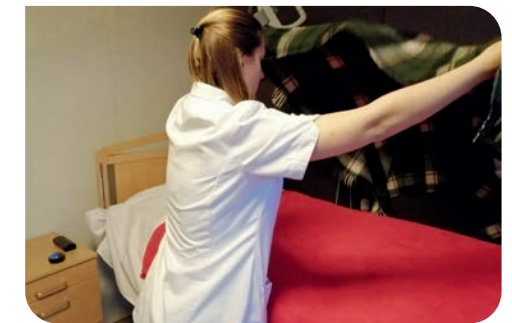
	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Engels + Frans	2	2
Wiskunde	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Mens en samenleving	1	-
Basiszorg en ondersteuning	20	21
	32	32

Wat hierna?

Na dit jaar behaal je een diploma secundair onderwijs OK 3 en een attest met behaalde kwalificaties en competenties.

Na het zesde jaar kan je aan de slag als huishoudhulp of logistiek assistent in de zorg. Wil je toch verder studeren, dan is een zevende jaar Kinderzorg of Verzorgende Zorgkundige een goeie keuze.

Een graduaatsopleiding volgen, is ook een mogelijkheid.



Doorstroom (D) - Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen

Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen is een theoretische richting in de doorstroomfinaliteit die een brede algemene vorming met natuur- en biotechnologisch-wetenschappelijk denken aanbieden. De leerlingen leren onderzoekend en probleemoplossend denken vanuit biologie, fysica en chemie en ook vanuit wiskunde wordt gereflecteerd over natuurwetenschappelijke vragen en biotechnologische problemen.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Frans	2	2
Wiskunde	5	5
Toegepaste biologie	3	2
Toegepaste chemie	3	4
Toegepaste fysica	3	4
Informatica wetenschappen	1	-
STEM	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Vrije ruimte	-	2
Artistieke vorming	1	-
	32	32



Wat hierna?

Deze opleiding biedt een solide basis in de wetenschap en technologie van biotechnologie en chemie, wat veel deuren opent in diverse sectoren zoals de gezondheidszorg, de chemische industrie, milieuonderzoek en farmaceutica.

Dubbele finaliteit (D/A) - Taal en communicatie

Taal en communicatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit waarin de focus gelegd wordt op communicatie in het Nederlands, Duits, Engels en Frans. De leerlingen verdiepen zich in communicatiemodellen en -theorieën en ze leren communicatieprojecten en -acties te ondersteunen bij de realisatie en coördinatie ervan.

	5	6
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Engels	4	4
Frans	4	4
Duits	2	2
Public relations	7	8
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Informatica	-	1
Artistieke vorming	1	-
	32	32

Wat hierna?

Taal en communicatie biedt een diepgaande kennis van taal, literatuur en cultuur en kan leiden tot verschillende carrières, zoals schrijver, redacteur, of taaldocent, binnen deze richtingen:

- Toegepaste taalkunde of Vertalen
- Communicatiewetenschappen
- Journalistiek en media
- Public Relations (PR) of Marketingcommunicatie
- Digital communication / Social media
- ...



Dubbele finaliteit (D/A) - Sportbegeleiding

Sportbegeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt in een sportcontext inzichten uit de domeinen wetenschappen en psychologie. Daarnaast vormt ze leerlingen in het begeleiden en ondersteunen van bewegingsactiviteiten voor verschillende doelgroepen. Het uitgebreide pakket sport is erop gericht om de motorische basisvaardigheden, tactische en technische competenties op gevorderd niveau te brengen in verschillende sportdomeinen.

Sportbegeleiding wordt opgesplitst in:

- Anatomie en fysiologie
- Sport
- Sport en agogiek

Wat hierna?

De opleiding biedt een stevige basis in sportbegeleiding, coaching en het werken met verschillende doelgroepen. Hieronder vind je enkele mogelijke opties om verder te studeren in deze richtingen:

- Lichamelijke opvoeding en sportwetenschappen
- Sportmanagement
- Kinesitherapie/Fysiotherapie
- Voedings- en dieetwetenschappen
- ...

	5	6
Godsdienst	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Mens en samenleving	1	-
Artistieke vorming	1	-
Informatica	-	1
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Sportbegeleiding	15	16
	32	32



Vrije ruimte

De leerlingen van de het zesde jaar binnen de doorstroomfinaliteit kunnen voor het vak Vrije ruimte kiezen uit Fotografie, Koken voor beginners en Spaans.

Fotografie

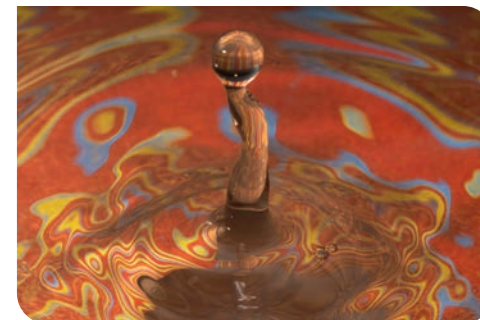
Tijdens de lessen Fotografie kan je je creativiteit ten volle ontplooiën en worden de basisprincipes van fotografie uitgelegd. In deze lessen leer je hoe je je digitale camera optimaal kan benutten, zodat je prachtige foto's kan maken, ongeacht de omstandigheden.

De cursus begint met een inleiding in de werking van je digitale camera. Je leert de verschillende instellingen kennen, zoals diafragma, sluitertijd en ISO-waarde. Verder krijg je inzicht in de juiste belichting en compositie.

Nadien gaan we onmiddellijk de theorie omzetten in de praktijk. Volgende thema's komen aan bod:

- bosfotografie
- straatfotografie
- portretfotografie (bezoek portretfotostudio)
- druppelfotografie
- foodfotografie
- rookfotografie
- sportfotografie
- landschapsfotografie
- ...

Dit keuzevak is voor iedereen geschikt die een passie heeft voor fotografie.



Koken voor beginners

Leerlingen die voor dit keuzevak kiezen worden ondergedompeld in een lessenreeks van basistechnieken die hen verder op pad kunnen helpen bij hun eerste stapjes in de keuken. Stapsgewijs bouwen we een moeilijkheidsgraad op en leren we de leerlingen een zelfstandig potje koken. Zo worden ze klaargestoomd voor het echte kotleven. Van een zachtgekookt eitje tot een verse spaghetti bolognaise en een niet te vergeten dessertje zoals pannenkoeken of een heerlijke chocomousse!

Spaans

De leerlingen leren de basis van het Spaans om boodschappen te kunnen begrijpen, zelf iets te kunnen meedelen en vragen of eenvoudige gesprekken te kunnen voeren. Ze oefenen vooral op mondelinge communicatie: nuttige woorden, taalhandelingen en uitspraak. De grammaticale regels worden aangeleerd in functie van wat nodig is voor die communicatie. Via korte leesoefeningen wordt de woordenschatkennis nog wat meer uitgebreid.

De lessen zijn bedoeld voor wie nog geen voorkennis Spaans heeft, maar wél veel zin heeft om de taal te leren. Wie echt wil bijleren, moet natuurlijk ook bereid zijn regelmatig de woordenschat en de belangrijkste taalregels te herhalen.

De leerlingen worden vooral aangemoedigd om deze mooie, rijke taal paso a paso te leren en zo ook de Spaanse cultuur wat te ontdekken.

Arbeidsmarkt (A) - zevende jaar Commercieel assistent

Commercieel assistent is een studierichting gericht op de instroom op de arbeidsmarkt. De leerlingen ondersteunen commercieel en administratief het verkoopproces. Ze leren op een professionele manier omgaan met klanten via diverse (online) communicatiekanalen. **In de vertrouwde omgeving van onze school behaal je extra beroepskwalificaties die je kansen vergroten op de arbeidsmarkt.**

7

Specifieke vorming (*)
inclusief Frans

22

(*) vakken worden later nog bepaald

Je krijgt een attest met verschillende kwalificaties en competenties. Hierdoor sta je sterker in het werkveld of bij het verder studeren.

Wat hierna?

Na het afronden van het zevende jaar als commercieel assistent zijn er verschillende mogelijkheden om je carrière of verdere opleiding voort te zetten. Hier zijn enkele opties:

- aan het werk in de retail of verkoop
- verder studeren binnen een graduaatsopleiding commerciële ondersteuning of eventmanagement
- ...



Arbeidsmarkt (A) - zevende jaar Verzorgende/zorgkundige

De richting verzorgende/zorgkundige is een studierichting gericht op de instroom op de arbeidsmarkt. De focus ligt op het ondersteunen van patiënten en hun omgeving in het dagelijkse leven, met aandacht voor verschillende aspecten van zorgverlening. welbevinden van het kind.

7

Specifieke vorming (*)

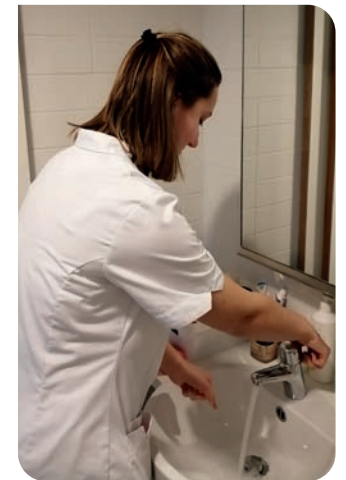
22

(*) vakken worden later nog bepaald

Je krijgt een attest met verschillende kwalificaties en competenties. Hierdoor sta je sterker in het werkveld of bij het verder studeren.

Wat hierna?

Na deze opleiding zijn de leerlingen gekwalificeerd om aan de slag te gaan als verzorgende of zorgkundige. Deze functies richten zich op praktische zorgverlening binnen bijvoorbeeld woonzorgcentra, thuiszorg of kinderdagverblijven.



Arbeidsmarkt (A) - zevende jaar Kinderbegeleider

De richting **kinderbegeleider** is een studierichting gericht op de instroom op de arbeidsmarkt. Je begeleidt en verzorgt baby's en peuters in samenwerking met ouders, collega's en externen. Je krijgt inzicht in de ontwikkeling van het kind en leert organisaties binnen de welzijns- en gezondheidszorg van binnenuit kennen. Bovendien steek je ook zelf de handen uit de mouwen en ontdek je verschillende vormen van kinderopvang tijdens de praktijkstages. Je leert om volgens een methode te werken, met aandacht voor het welbevinden van het kind.

7
Specifieke vorming (*)
22

(*) vakken worden later nog bepaald

Je krijgt een attest met verschillende kwalificaties en competenties. Hierdoor sta je sterker in het werkveld of bij het verder studeren.

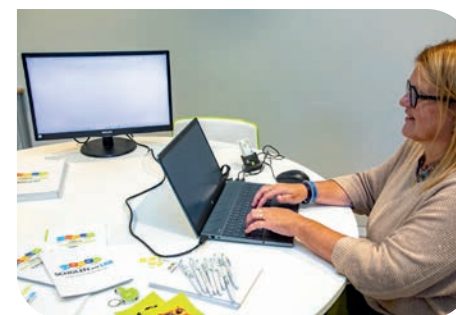


Wat hierna?

Na dit zevende jaar kan je meteen aan de slag als kinderbegeleider (een knelpuntberoep!) of in een kinderopvang. Wie zich verder wil specialiseren, kan starten aan een graduaatsopleiding. Daarnaast bestaan er nog tal van opleidingsmogelijkheden bij onder meer Syntra, de VDAB en Kind en Gezin.

Inschrijven en info

Elke weekdag	9u. - 12u. 13.30u. - 17.30u
woensdag	9u. - 15 u.
zaterdag 28 juni	10u. - 13u.
dinsdag 1 juli tem dinsdag 8 juli	10u. - 13u.
dinsdag 1 juli nocturne	13u. - 19u.
zaterdag 5 juli zaterdag 23 augustus	10u. - 13u.
op weekdagen vanaf 18 augustus	10u. - 13u.



Wij hebben jouw rijksregisternummer nodig om de inschrijving te kunnen voltooien.

Inschrijven doe je best vóór 7 juli 2025.

Schrijf je later in, dan kunnen we niet garanderen dat de schoolboeken tijdig op school aanwezig zijn. Tijdens de zomervakantie is onze vestiging in Geluwe gesloten. Wens je uw zoon/dochter in te schrijven in Geluwe, dan ben je welkom in Menen.

Zet deze data alvast in de agenda:

SAVE THE DATE

INFO EN INSCHRIJVINGEN VOOR NIEUWE LEERLINGEN

INFO AVOND

Menen, dinsdag 18 maart 2025

18u00 info eerste middelbaar

19u30 info derde middelbaar

19u30 info vijfde middelbaar

OPEN SCHOOL

Geluwe, vrijdag 25 april 2025 (17u00 - 19u30)

Menen, vrijdag 9 mei 2025 (17u00 - 20u00)

INSCHRIJFVOND

Menen, dinsdag 20 mei 2025 (16u00 - 20u00)

Geluwe, dinsdag 20 mei 2025 (16u00 - 20u00)



Volg ons

www.facebook.com/Sijomenen

www.facebook.com/SijoGeluwe

www.instagram.com/sijomenen

www.instagram.com/sijogeluwe

Wegwijs in sijo

Een dag in Sijo

's Morgens is de school open vanaf 7.30u.

De leerlingen zijn minstens tien minuten voor de aanvang van de lessen op school aanwezig.

Eten op school

Je eigen boterhammen, een broodje of een gezonde, bereide schoolmaaltijd? Het kan allemaal.

Via Smartschool is het mogelijk om een warme maaltijd of belegd broodje te bestellen.

De betaling gebeurt via de schoolfactuur.

Laptoplockers

Wie zijn gehuurde of persoonlijke laptop na de lesuren wil opbergen/opladen, kan dit doen in onze laptoplockers met elektriciteitsvoorziening.

Net zoals de kluisjes kunnen de leerlingen deze huren.

Leerlingen van de eerste graad hebben een eigen klaslokaal en kunnen daar hun boeken opbergen.

Studie

Er is avondstudie op maandag-, dinsdag- en donderdagavond van 15u55 tot 16u45 of 17u30.



LESUREN

8.20 - 9.10	EERSTE LESUUR
9.10 - 10.00	TWEDE LESUUR
10.00 - 10.20	PAUZE
10.20 - 11.10	DERDE LESUUR
11.10 - 12.00	VIERDE LESUUR
12.00 - 13.00	MIDDAGPAUZE
13.00 - 13.50	VIJFDE LESUUR
13.50 - 14.40	ZESDE LESUUR
14.40 - 14.55	PAUZE
14.55 - 15.45	ZEVENDE LESUUR
15.45 - 16.35	ACHTSTE LESUUR*

* Niet voor iedereen van toepassing



Wie is wie

Directie

Mevrouw Corty en mevrouw Bultynck zijn het gezicht van de Sint-Jorisschool in Menen en Geluwe. Als directie staan zij in voor het reilen en zeilen op onze school.



Onthaal

Als ouder ben je welkom met je vragen op het onthaal. Daar helpen we je graag verder.



AQraad

Als leerling kan je terecht bij onze opvoeders op het AQraad.



Geluwe

Koen Parmentier en Kristien Moerkerke zijn de gezichten van Geluwe. Mevrouw Moerkerke is leerlingenbegeleidster. Meneer Parmentier zorgt voor al jullie praktische vragen.



ILB Leefzorg

Voel je je even niet zo goed in je vel of heb je nood aan een luisterend oor. Dan staan deze collega's voor je klaar.



ILB Leerzorg

Ervaar je moeilijkheden bij het leren of heb je vragen over je studieloopbaan. Klop dan even aan bij deze collega's.



Zorg in sijo

Een hartelijke school voor een boeiende toekomst.

Onze slogan in gedachte, leggen we de focus heel sterk op de zorg van onze leerlingen. Elke leerling legt tijdens zijn schoolloopbaan de bouwstenen voor de verdere toekomst. Wie wat hulp nodig heeft, kan deze op diverse manieren krijgen.

In de eerste graad zorgen we voor een comfortabele overgang van het basis- naar het secundair onderwijs. Bovendien zetten we in op gepaste ondersteuning voor onze leerlingen. Heel toegankelijke zorg voor leerlingen, maar met focus op groei naar zelfstandigheid in de hogere jaren, daar staan wij voor.

ILB Leefzorg

In onze school willen we dat je je goed voelt. Daar doen we graag extra inspanningen voor.

De leerlingenbegeleiding Leefzorg is er om te luisteren, te helpen waar mogelijk of om gepaste hulp in te schakelen.

Als je moeilijkheden hebt op school, thuis of je je niet goed voelt, gaan we met jou in gesprek.



ILB Leerzorg

Onze leerlingenbegeleiding leerzorg is een team ter ondersteuning van leerlingen met leermoeilijkheden.

Als leerlingenbegeleiding stellen we de leerling centraal.

Wij willen, samen met leerkrachten, opvoeders, de leerling en zijn ouders het welbevinden en de kans op slagen verhogen. We vertrekken hiervoor zoveel mogelijk vanuit de talenten van de leerling



Geluwe

Onze leerlingenbegeleidster en coördinator bieden zorg op maat zodat jij je goed voelt op onze kleine campus in Geluwe. Bij leer- en ontwikkelingsproblemen zoals dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, dysfasie of andere uitdagingen staan wij voor je klaar. Vaak volstaat onze brede basiszorg. Wanneer dit niet zo is, gaan wij in samenspraak op zoek naar de zorg die het best bij de leerling past.



Sijo Geluwe

Als leerling ben je meer dan welkom op onze kleinschalige school in Geluwe. Elke leerling krijgt de aandacht en zorg die hij/zij nodig heeft en verdient.

Als leerling kom je terecht in een vertrouwde omgeving met enkel leerlingen van de eerste graad.



's Morgens is de school open vanaf 7.30u. De lessen starten om 8.20 uur en eindigen om 15.45 uur.

Leerlingen van het eerste jaar hebben een eigen klaslokaal en kunnen daar hun boeken en notities opbergen.



Ook in Geluwe zijn laptoplockers voorzien voor elke leerling om de laptop te bewaren/op te laden.



Wat nog bij ons in Geluwe

- vrijblijvende avondstudie
- kans om deel te nemen aan sportcompetities.
- leuke (middag)activiteiten
- toffe driedaagse stadsklassen
- leerlingenraad
- goed draaiende ouderraad
- ...





SCHOLEN a/d LEIE

WAAR TALENT DOORSTROOMT

SCHOLEN aan de LEIE

Koestraat 24, 8940 Wervik - Tel. 056 44 30 07

info@scholenaandleie.be

www.scholenaandleie.be



CAMPUS VTI SINT-LUCAS

SCHOLEN a/d LEIE

WAAR TALENT DOORSTROOMT

VTI SINT-LUCAS

Oude Leielaan 15 - 8930 Menen - Tel. 056 51 12 63

Stationsstraat 12b - 8930 Menen - Tel. 056 51 27 59

info@vtimenen.be

www.vtimenen.be



CAMPUS SINT-ALOYSIUSCOLLEGE

SCHOLEN a/d LEIE

WAAR TALENT DOORSTROOMT

SINT-ALOYSIUSCOLLEGE

Grote Markt 13, 8930 Menen - Tel. 056 51 13 32

info@collegemenen.be

www.collegemenen.be



CAMPUS SINT-JOZEFSCOLLEGE

SCHOLEN a/d LEIE

WAAR TALENT DOORSTROOMT

SINT-JOZEFSCOLLEGE

Koestraat 24, 8940 Wervik - Tel. 056 31 16 38

info@sint-jozefscollege.be

www.sint-jozefscollege.be



CAMPUS SINT-PAULUSCOLLEGE

SCHOLEN a/d LEIE

WAAR TALENT DOORSTROOMT

SINT-PAULUSCOLLEGE

Deken Jonckheerestraat 16 bus 1

8560 Wevelgem - Tel. 056 41 42 76

secretariaat@spwe.be

www.spwe.be



CAMPUS SINT-JORISSCHOOL

SCHOLEN a/d LEIE

WAAR TALENT DOORSTROOMT

Fabiolalaan 2, 8930 Menen - 056 51 36 82

Kloosterstraat 15, 8940 Geluwe - 056 51 47 51

info@sijo.be - www.sint-jorisschool.be